

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Старостина С.Е.
(подпись, ФИО)

20 22 г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

на 157 часов

для специальности 39.02.10 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-технического
колледжа



Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

20 22 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОБД.03.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 157 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	17	22	-	157
Аудиторные занятия, в т.ч.:	17	22	-	39
лекционные (ЛК)	-	-	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	22	-	39
Самостоятельная работа студентов (СРС)	59	59	-	118

Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	дифференцированный зачет	-	-
--	---	--------------------------	---	---

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных	метапредметных	предметных
<p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено- мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль- туры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, до- стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб- разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си- туации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очно-заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Артикль.	21	-	4	20
2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения. Местоимения. Глаголы to be, to have.	25	-	4	23
3	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Оборот there + to be. Степени сравнения прилагательных.	22	-	4	20
4	Описание местоположения объекта. Имя числительное. Наречие. Образование степеней сравнения.	21	-	4	20
5	Хобби, досуг. Indefinite Active.	16	-	4	16
6	Магазины, товары. Традиции питания. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения	15	-	4	16
7	Экскурсии и путешествия. Indefinite Passive.	21	-	4	18
8	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Модальные глаголы	17	-	4	16
9	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	16	-	7	16
Итого		157	-	39	118

3.2. Тематический план

Номер раздела	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Содержание практических (семинарских) занятий	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Результаты освоения темы
1	1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; категории числа и падежа существительного, виды артиклей. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; образовать множественное число и притяжательный падеж; употреблять правильную форму артикля.
	2. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме	Учить лексику, устойчивые выражения	
	3. Имя существительное в английском языке.		Имя существительное, как часть речи, его категории	Грамматическое упражнение	
	4. Артикль		Артикль, как часть речи	Грамматическое упражнение	
	5. Неопределенный артикль		Употребление неопределенного артикля	Грамматическое упражнение	
	6. Определенный артикль		Употребление определенного артикля	Грамматическое упражнение	
2	1. Описание человека (внешность, национальность, личные качества).		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; спряжение глаголов; личные и притяжательные местоимения. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; строить монологические высказывания по теме «Семья», правильно использовать
	2. Описание человека (образование, род занятий, должность, место работы и др.).		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме	Учить слова, устойчивые выражения	
	3. Глаголы to be, to have		Формы и употребление глаголов	Грамматическое упражнение	
	4. Семья и семейные отношения		Чтение и перевод текста	Пересказ-сообщение о своей семье	

	5. Местоимения (личные, притяжательные)		Формы и употребление местоимений	Грамматическое упражнение	местоимения и формы глаголов.
	6. Домашние обязанности		Диалогическая речь по теме	Вопросно-ответное упражнение	
3	1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; формы и употребление оборота there + to be; образование степеней сравнения прилагательных. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; строить монологические высказывания по теме « Колледж»; использовать и переводить оборот there + to be; образовывать и употреблять степени сравнения прилагательных, сравнительные слова и обороты.
	2. Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование)		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме	Учить слова, устойчивые выражения	
	3. Оборот there + to be		Формы и употребление оборота	Грамматическое упражнение	
	4. Имя прилагательное		Имя прилагательное. Словообразовательные суффиксы	Грамматическое упражнение	
	5. Степени сравнения прилагательных		Образование степеней сравнения	Грамматическое упражнение	
	6. Распорядок дня студента колледжа		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме. Перевод текста.	Учить слова, устойчивые выражения, перевод текста	
	7. Сравнительные слова и обороты		Употребление сравнительных слов и оборотов than, as . . . as, not so . . . as.	Пересказ, контрольная работа	
4	1. Описание местоположения объекта		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; различные предлоги; знать английские числительные; правила образования степеней сравнения. Уметь: правильно
	2. Описание местоположения объекта (адрес)		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Учить слова, устойчивые выражения	

	3. Предлоги времени, места, направления и др.		Употребление и виды предлогов	Грамматическое упражнение	использовать слова и выражения по теме; уметь описать местоположение и адрес объекта количественные и порядковые числительные; образовать и употреблять степени сравнения наречий.
	4. Имя числительное		Активизация употребления числительных	Выучить количественные и порядковые числительные	
	5. Наречие. Образование степеней сравнения.		Правила образования и употребления степеней сравнения.	Грамматическое упражнение	
	6. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		Образование и употребление наречий, обозначающих количество, место, направление.	Грамматическое упражнение	
5	1. Хобби, досуг		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Перевод текста. Сообщение по теме.	Знать: слова и выражения по теме; правила образования и употребления временных форм Indefinite Active. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; строить монологические и диалогические высказывания по теме «Хобби, досуг», «Здоровый образ жизни».
	2. Present Indefinite Active		Правила образования и употребления временных форм	Грамматическое упражнение	
	3. Past Indefinite Active		Правила образования и употребления временных форм	Грамматическое упражнение	
	4. Future Indefinite Active		Правила образования и употребления временных форм	Грамматическое упражнение	
	5. Физкультура и спорт		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме. Диалогическая речь.	Перевод текста.	
	6. Здоровый образ жизни.		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по	Пересказ-сообщение по теме.	

			теме.		
6	1. Магазины, товары		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; правила образования и употребления вопросительных и отрицательных предложений. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; строить монологические и диалогические высказывания по теме занятия.
	2. Совершение покупок		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме. Диалогическая речь.	Учить слова, устойчивые выражения	
	3. Вопросительные предложения		Правила построения вопросительных предложений	Грамматические упражнения	
	4. Отрицательные предложения		Правила построения отрицательных предложений	Грамматические упражнения	
	5. Еда, способы приготовления пищи		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме. Диалогическая речь.	Перевод текста.	
	6. Традиции питания		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме. Монологическая речь.	Пересказ	
7	1. Путешествия		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; правила образования и употребления Indefinite Passive. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме;
	2. Экскурсии		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Учить слова, устойчивые выражения	
	3. Искусство		Введение и	Учить слова,	

			активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	устойчивые выражения	образовать, переводить и употреблять пассивные конструкции; вести монологическую и диалогическую речь по теме занятия.
	4. Культура		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Презентация	
	5. Present Indefinite Passive		Правила образования и употребления видо-временных форм	Грамматическое упражнение	
	6. Past Indefinite Passive		Правила образования и употребления видо-временных форм	Грамматическое упражнение	
	7. Future Indefinite Passive		Правила образования и употребления видо-временных форм	Грамматическое упражнение	
8	1. Россия, географическое положение		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме.	Учить слова, устойчивые выражения	Знать: слова и выражения по теме; виды, формы и правила употребления модальных глаголов. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; правильно использовать и переводить модальные глаголы; вести монологическую и диалогическую речь по теме занятия.
	2. Россия, экономика		Перевод текста	Перевод	
	3. Россия, ее национальные символы		Перевод текста	Пересказ	
	4. Россия, государственное и политическое устройство		Перевод текста	Перевод	
	5. Обычаи, традиции народов России		Перевод текста	Презентация	
	6. Государственные праздники России		Перевод текста	Презентация	
	7. Модальные глаголы		Виды и употребление модальных глаголов	Грамматическое упражнение	

9	1. Великобритания (географическое положение, климат)		Введение и активизация лексики, устойчивых выражений по теме. Перевод текста.	Учить слова, устойчивые выражения. Перевод текста.	Знать: слова и выражения по теме; виды, формы и правила употребления эквивалентов модальных глаголов. Уметь: правильно использовать слова и выражения по теме; правильно использовать и переводить эквиваленты модальных глаголов; вести монологическую и диалогическую речь по теме занятия.
	2. Великобритания (природа)		Перевод текста	Перевод	
	3. Великобритания (национальные символы, государственное и политическое устройство)		Перевод текста	Пересказ	
	4. Лондон		Перевод текста	Перевод	
	5. Достопримечательности Лондона		Монологическая речь	Презентация	
	6. Эквиваленты модальных глаголов		Виды и употребление эквивалентов модальных глаголов	Грамматические упражнения, тест	
	7. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи		Активизация употребления модальных глаголов		

4. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Практический курс по дисциплине "Иностранный язык" : учеб. пособие/ Соловьева, Ирина Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с.

2. Руководство по грамматике современного английского языка : учеб. пособие/ Тищенко, Н.Д. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 147 с.

3. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / сост. Ю.Л. Пучкова, Е.В. Крылова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 163 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Грамматика английского языка. grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 227. <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Fluent English: Student's Book 1 [Текст] = Наказная Е.В. Беглый английский: книга для учащихся 1 : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 118 с.

2. American studies [Текст] = Страноведение США : учеб. пособие / Наказная Е.В. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 151 с.

3. Discover an amazing world around: учеб. пособие / Г. В. Алфимова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 139 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык. страноведение : Учебник / Комарова А.И., Окс И.Ю., Колосовская В.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 473. <http://www.biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF>

2. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 352. <http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A>

5.3 Справочно-библиографические издания

1. Самый полный англо-русский русско-английский словарь: ок. 500 000 сл. - Москва : АСТ, 2018. - 800 с.

2. Русско-английский словарь: 250 000 слов / В. К. Мюллер. - Москва : Эксмо, 2016. - 1184 с.

3. Англо-русский русско-английский словарь: 100000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва : Эксмо, 2015. - 1120 с.

5.4 Периодические издания

5.4.1 Печатные издания

1. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ- журнал. 2016

5.4.2 Электронные издания

1. Английский язык в школе. English at school- журнал. 2016

5.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129.</p> <p>Ауд. №14-419. Кабинет иностранного языка. Мультимедийная лаборатория иностранных языков.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели: доска аудиторная меловая; рабочее место преподавателя; компьютерные столы, компьютеры, с лицензионным программным обеспечением: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7.</p> <p>Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	---

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Основным видом работы обучающихся при самостоятельном изучении иностранного языка является выполнение заданий (упражнений) по изучаемой теме: отработка техники чтения, усвоение двустороннего перевода лексических единиц, усвоение речевых образцов, чтение текста с различной полнотой понимания, грамматические упражнения, составление сообщения по теме текста, составление диалогов и монологических сообщений по изучаемой теме. Этапы работы над языковым и речевым материалом могут быть следующими:

- отработка техники чтения лексических единиц;
- усвоение двустороннего перевода лексических единиц;
- чтение текста (с различной полнотой понимания);
- грамматические упражнения;
- усвоение речевых образцов;
- составление сообщения по теме текста,

- составление диалогов и монологических сообщений по изучаемой теме.

Такая работа осуществляется при изучении каждой темы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой:

1. Выпишите новое слово в его исходной форме.
2. Напишите транскрипцию слова.
3. Найдите в словаре и запишите перевод этого слова.
4. Отработайте произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух.
5. Составьте с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова.

Задание считается выполненным, если Вы можете в произвольном порядке перевести все слова с английского на русский язык и с русского на английский язык.

Формы самостоятельной работы со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

Грамматические упражнения предназначены для отработки и закрепления определенных грамматических явлений, которые обозначены в формулировке задания. Выполнению этого задания должно предшествовать повторение грамматических тем, в которых раскрываются особенности образования и употребления названных грамматических явлений. После повторения теоретического материала следует переходить к выполнению упражнения. Если теоретический материал, на отработку которого направлено выполнение упражнения, усвоен, то можно сразу приступить к выполнению упражнения, а затем, используя теоретический материал, осуществить самоконтроль.

Методические рекомендации по переводу текста

Переводом называется процесс и результат создания на основе исходного текста на одном языке равноценного ему в коммуникативном отношении текста на другом языке.

Для этого необходимо выработать у себя два умения: 1) лексического анализа текста и 2) грамматического анализа текста.

Лексический анализ необходим для понимания перевода терминов и лексических сочетаний, а также определение значения незнакомых слов по смысловой догадке без помощи словаря. Лексический анализ предполагает определение значения отдельных слов, образованных с помощью конверсии, расшифровка сокращений, т.е. явлений, типичных для технических текстов. Для проведения лексического анализа необходимым умением является определение того, какой частью речи является незнакомое слово, с целью нахождения его в словаре и выбора нужного значения в соответствии с контекстом.

При переводе текстов на русский язык необходимо обращать внимание на многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов, использование различных приемов перевода. Следует научиться определять ядро предложения по формальным признакам, функцию слов по их месту в предложении, способ перевода грамматических явлений, типичных для английского языка.

Чтение без словаря. Просмотровое чтение предполагает чтение текста без словаря с передачей основного содержания на русском языке.

Смысловая структура текста включает главные элементы: тему, идею, основное содержание текста. Тема, как правило, выражается в заголовке. В нем выражена идея текста и содержание. Сначала познакомиться с темой текста (заголовок, первое предложение). Затем следует обратиться к структуре текста, его делению на абзацы и постараться определить содержание каждого абзаца на основе тематических слов, несущих основную смысловую нагрузку. Необходимо найти в тексте наиболее

информативные компоненты. Большую помощь в качестве опорных слов оказывают интернациональные слова.

Формы самостоятельной работы над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- пересказ текста;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 10-30 предложений).

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Методические рекомендации по подготовке и проведению устного монологического высказывания:

1. Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавьте свое сообщение.
2. Составьте краткий или развернутый план сообщения.
3. Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
4. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
5. Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения.
6. Выделив в выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
9. Закончите сообщение, сделайте вывод, подведите итог сказанному.

Методические рекомендации по подготовке пересказа текста

1. Решите, что является в содержании текста главным.
2. Составьте план пересказа.
3. Предложения, необходимые для пересказа, сделайте более краткими, простыми по грамматической структуре.
4. Отработайте произношение необходимых для пересказа слов и словосочетаний. Обратите внимание на произношение трудных иностранных слов и имен собственных.
5. При пересказе придерживайтесь составленного плана.

При пересказе текста необходимо произвести обработку материала для устного изложения, а именно:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить длинные предложения;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 10-30 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Методические рекомендации по подготовке презентации

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- сделать акцент на главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Разработчик:
Преподаватель

Галыгина Л.В.

Аннотация

к рабочей программе Иностранный язык

1. Цель дисциплины: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
2. Общая трудоемкость дисциплины: 157 часов.
3. Содержание дисциплины: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Артикль. Неопределенный и определенный артикль. Описание человека. Семья и семейные отношения. Местоимения. Глаголы to be, to have. Описание жилища. Описание учебного заведения. оборот there + to be. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Описание местоположения объекта. Предлоги. Имя числительное. Наречие. Образование степеней сравнения. Хобби, досуг. Indefinite Active. Физкультура и спорт. Магазины, товары, покупки. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Традиции питания. Путешествия, экскурсии, искусство, культура. Indefinite Passive. Россия. Модальные глаголы. Великобритания. Лондон. Эквиваленты модальных глаголов.
4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик:
Преподаватель

Галыгина Л.В.